
And The Spirit Is Catching...

- 九月是美國全國學校成功月。明尼蘇達的 Nathan Bertelsen，十八歲，想要到位居郊區的 Minneapolis 市教小學生，讓他們了解學習是很有趣的。他率先組織了「背箱家教」，這一群受過訓的青少年義工們，每週都去拜訪 Minneapolis 的小學。
- 九月是美國圖書館證購買月。十七歲的 Laura Berman 想和羅德島上 North Kingtown 市的三年級生，分享她閱讀的樂趣。她設計了一個圖書館意識計劃，其中包括了室內課程、個人圖書館證及印有「你的圖書館證....出門時別忘了 帶！」標語的免費 T 恤（以捐贈的方式購買）。

「無論多小，沒有任何善舉會是浪費的。」 伊索 (Aesop)

「似乎總有些東西不停地在學校的街道上穿梭著-警報器、警車、閃光燈、幫派、藥物，甚至是孩子們就在我們學校圍牆外抽煙、喝酒，然後把垃圾丟在我們的操場上，這對嗎？」九年級、住在亞利桑那州 Tucson 市的 Gabriella Contreras 如是說。「我以及我的朋友們上中學都好幾年了，但我們沒有人想去上一所不安全的學校。我知道必須要有人出來促進和平，並中止所有的暴力與仇恨。」那個人就是 Gabriella。她希望能去散播和平的訊息。她召集了一群朋友，利用一個下午做了「停止暴力」、「我們要和平」、及「向藥物說不」的標語。然後隔天早上他們就在 Roskrige 學校前舉行了第一次的和平遊行，結果呢？很棒！

「我決定每週利用午餐時間召開會議，以討論促進和平及幫助孩子將他們的時間與精力用於正途的計劃。有時候人們會取笑我，但我並不在乎。」B.A.D.D.D. 俱樂部 (Be Alert. Don't Do Drugs；注意，不要吸毒) 的成立就是要做些善事。那已是五年前的事了。從那時起，B.A.D.D.D. 俱樂部已舉辦過許許多多社區服務計劃，包括衣物收集活動、校園清掃、年度和平遊行、反毒藝廊、資源回收及全市青少年義工會議等。他們也曾舉行過自行車拍賣及才藝表演，來為圖書館的書冊、社區旅遊、需要眼鏡的孩子，甚至小娃娃的心臟手術募款。「現在已有超過 500 人投入 B.A.D.D.D. 俱樂部的活動，而且我們的活動已成為校內很「酷」的大事了！

+Gabriella 是美國「1999 年青少年義工菁英獎」的全國得獎者。她現在是 Hispanic 青少年會議的代言人，她到全國各地宣傳 B.A.D.D.D. 俱樂部及宣導暴力防治。

2001 年 9 月

Gabriella 對抗暴力

要點

公民教育、創作、最新活動、問題解決、研究調查、服務學習

材料

畫圖紙、馬克筆、螢光筆或蠟筆、白板或白報紙、圖書館及網路設備（如可能）、最新地方報數份、學生日誌。

概論

要求學生寫一篇短文，描寫他們對校園安全性的感受。經過彼此分享及課堂討論後，把 Gabriella Contreras 的事蹟唸給大家聽。然後進一步討論 Gabriella 為促進和平做了什麼，以及大家還可腦力激盪出什麼作法。最後要學生挑選出一個促進和平的服務計劃去實行。

第一天

課堂活動

「我覺得學校安全嗎？」要求學生寫一篇短文回答這個問題，然後撥出約十分鐘時間進行討論，分享彼此的答案。把大家的答案簡要地記在白板或白報紙上。接著，把 Gabriella 的事蹟唸給大家聽，大家並討論「Gabriella 為促進和平做了什麼？」、「她所做的是治標還是治本？」要求學生腦力激盪（老師自由判斷以個人或小組形式）出在校內或社區內其他促進和平的作法，然後討論這些作法。

作業

讓學生去檢視報紙及雜誌，找出促進和平、反暴力及對社會具正面貢獻的文章、廣告、評論或信函。然後請學生寫篇短文說明他們會如何來促進和平。

服務計劃

讓學生分享彼此促進和平的作法，然後腦力激盪出更多想法，並選擇其一。可實行嗎？要如何實行？必須有誰參與？請一位義工根據課堂上的討論，寫出該計劃的行動規劃。接著將各項工作分配給每個學生或小組。還需要那些其他研究？需要特別的材料嗎？請務必讓其他學生、父母及社區成員共同來參與。

省思活動

服務計劃一旦執行後，請在課堂內分享彼此的經驗。要求每位學生在日誌中，用一句話摘要計劃執行過程中的感受。大聲朗讀句子，並討論。接著，學生們如何在一整年中維持一個平和的環境？請記錄全班的「和平日誌」，寫下每個人及各組對義工活動所做的努力、善舉、校刊中報導學生及成員們積極努力的文章；並

開闢一個「和平塗鴨板」，記錄任何想法、引述、故事或不具名的感謝話語。

其他作法

(1) 給每位學生一大張畫圖紙，請學生設計一張促進和平及反暴力的海報。收集並分享每位學生的海報，然後在教室內或校園某處安排一場學生的「和平及反暴力藝廊」活動。

(2) 取得學校行政人員的同意後，在上學前或午餐時間舉行班級的「和平遊行」。

(3) 利用圖書館及/或網路，要求學生找出歷史上力促和平及反暴力之名人的故事與自傳，然後分享彼此的發現。利用每個人所找出的名人事蹟，開展一個「和平引述」的告示板或告示牆。

(4) 要求學生對曾經力促和平及反暴力的人寫下感謝函，並把它寄出。

*九月也是：9月15日是國際讀寫日。在閱讀或語言課程中，要求學生去教導設施落後地區的小學生。